

**INSERTION PROFESSIONNELLE** | Des jeunes ont travaillé au sein de Cornélie-Gémond et Libération

## Jobs d'été : c'est la fin des chantiers dans les écoles

Les jobs d'été pour les jeunes employés par la Ville de Grenoble et son partenaire, l'association Synergie chantiers éducatifs, répondent à plusieurs objectifs : immerger des jeunes de 16 à 20 ans dans le monde du travail, leur fournir un salaire et rénover des espaces gérés par la Ville (écoles, espaces verts, gymnases, etc.).

Réunis autour d'Élisa Martin, première adjointe, et Fabien Malbet, adjoint en charge des écoles, pour une visite de fin de chantier, ce vendredi à l'école maternelle Cornélie-Gémond, rue Hébert, cinq jeunes filles et jeunes garçons et leurs encadrants ont évoqué leur pre-

mière expérience du monde du travail, la possibilité de passer le permis de conduire ou de financer leurs études supérieures.

### Une démarche citoyenne

Célia Pecqueur, coordinatrice pédagogique de l'association, était sur place avec Abdel, qui est à la fois éducateur et peintre professionnel et dont la mission est l'encadrement et l'organisation du travail des jeunes pendant les chantiers.

L'école maternelle Libération était aussi au programme de cette matinée de visite de fin de chantier.

Cette première expérience de travail en amont de l'insertion professionnelle est une

étape privilégiée d'apprentissage des règles et des normes du monde professionnel, avec la découverte de travaux de peinture, de rénovation, d'entretien ou de nettoyage.

Une démarche citoyenne, dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance, qui a l'avantage depuis de nombreuses années de permettre et de faciliter la rénovation et l'entretien de lieux d'éducation, de vie et de culture de la Ville. Initiative pérenne défendue avec conviction par Fabien Malbet, qui travaille dès à présent sur les chantiers de 2018.

Serge MASSÉ

[www.synergie-chantiers-educatifs.fr](http://www.synergie-chantiers-educatifs.fr)



Une visite de fin de chantier a eu lieu à l'école Cornélie Gémond.